

комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18
Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91
сайт: www.детскийсад2.рф; адрес электронной почты: madouds002@eduklgd.ru
ОКПО 48746619 ОГРН 1023900763985 ИНН/КПП 3905030261/390601001

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»

_____ Т.М. Петухова

(подпись)

" ____ " _____ 20__ г.

М.П.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2

М.Л. Серeda

Приказ от «02» июля 2020г. № 428-0

ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ МАДОУ ЦРР д/с №2 на 2021 - 2023 гг.»

Калининград 2020 год

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГЛАВА I. Паспорт Программы «Развитие МАДОУ ЦРР д/с №2 на 2021 - 2023гг.

1.1. Наименование Программы:

«Развитие МАДОУ ЦРР д/с №2 на 2021 - 2023 гг.» (далее по тексту - Программа).

1.2. Основания для разработки Программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 Августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013);
- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023);
- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634).

1.3. Разработчик Программы:

Коллектив работников МАДОУ ЦРР д/с №2.

1.4. Исполнители Программы:

Коллектив работников МАДОУ ЦРР д/с №2.

1.5. Сроки и этапы реализации Программы

2021 год - проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2022 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №2

2023 год- анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №2

1.6. Объем и источники финансирования Программы

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 5 393 000,00рублей, в том числе:

за счет регионального бюджета 580 000 рублей, из них по годам:

2021 год –170 000,00 рублей;

2022 год - 240 000,00 рублей;

2023 год - 170 000,00 рублей;

за счет муниципального бюджета 3 956 600,00 рублей, из них по годам:

2021 год – 3 076 600,00 рублей;

2022 год – 780 000,00 рублей;

2023 год – 100 000,00 рублей;

за счет внебюджетных средств – 856 400,00 рублей, из них по годам:

2021 год – 280 400,00 рублей;

2022 год - 310 400,00 рублей;

2023 год - 265 600,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

1. 7. Сроки реализации Программы:

2021-2023 годы.

1.8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ.

Глава II. Информационно-аналитическая справка

2.1. Анализ реализации Программы «Развитие МАДОУ ЦРР д/с №2 на 2018-2020гг.»

С 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с №2 реализовывалась Программа «Развитие МАДОУ ЦРР детский сад №2 на 2018-2020 гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи Программы выполнены.

Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	70%
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	80%
3.	модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	50%
4.	обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами	77%
5.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

2.2. Информация о реализации муниципального задания за 3 года

Наименование услуг	2018	2019	2020
Основная образовательная программа	691	714	725
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ	38	44	42
Присмотр и уход. Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет	3	3	3

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Общие сведения о ДОО

Общие сведения об Учреждении

год создания Учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №2 функционирует с 1973 года.

Здание на ул. Менделеева, 18: типовое здание, открылось в 1973 году, проектная мощность 12 групп, функционирует на 11 групп. На 1 сентября 2020 года функционируют 11 групп.

Здание на ул. Красносельской, 24: здание нового типа, открылось в декабре 2013 года, проектная мощность 16 групп. На 1 сентября 2020 года функционируют 16 групп

В настоящее время в детском саду функционирует 25 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учредитель:

является администрация городской округа «Город Калининград».

Функции и полномочия учредителя:

осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Информация о месте нахождения образовательной организации:

г. Калининград, ул. Менделеева, 18

Места осуществления образовательной деятельности:

г. Калининград, ул. Менделеева, 18;

г. Калининград, ул. Красносельская, 24.

индекс. 236010 г. Калининград, ул. Красносельская, 24

Лицензия: 39ЛО1 №0000451 от 23.06.2015г.

Режим функционирования групп:

Группы функционируют в режиме:

- 12-часового пребывания с 7.00-19.00;

- 10,5 часового пребывания с 7.30. до 18.00;

- кратковременного пребывания (5 часов в день).

Режим работы

Учреждение работает по следующему графику:

5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Контактные телефоны

Тел./факс: (4012) 92-83-91; 92-83-90; 92-83-89 (ул. Красносельская,24)

Тел./факс: (4012) 96-10-98; 96-20-01; 96-32-97 (ул. Менделеева,18)

Адрес электронной почты:

ds002@edu.klgd.ru

Адрес сайта: детскийсад2.рф

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: по организационно-правовой форме МАДОУ ЦРР д/с № 2, является муниципальным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград». Учредителем МАДОУ ЦРР д/с №2 является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Структура образовательного учреждения и система его управления:

В детском саду функционирует 27 групп. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения. Все иные лица вправе выступать от имени Учреждения лишь на основании доверенности, выданной заведующим в установленном порядке.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

1. Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с №2 (ООП МАДОУ ЦРР д/с №2).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ТНР)- группы компенсирующей направленности.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ТНР) - инклюзивное образование в группах общеразвивающей направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы:

Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины». (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины». (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча». (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча». (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука мяча». (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука мяча». (5-7 лет);

Художественная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мармеладки». (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация». (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация». (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона». (2-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона». (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка». (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка». (5-7 лет).

ул. Менделеева, 18															
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1973	1973	1973	1973	2000	2009/ 2014	2005	2005	1973	1973	2009/ 2014	1973	1973	1973	2013
Состояние на 2020 год	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
Необходимость ремонта, замены	-	з	р	р	з	р частично	р	р	з	р	р	р	р	р	-
ул. Красносельская, 24															
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
Состояние на 2020 год	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
Необходимость ремонта, замены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнеотводы, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»)

Год приобретения, замены, обновления	состояние мебели			Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек	Состояние спортивной площадки	Состояние игровых площадок	Состояние групповых комнат	Состояние спортивного/м	Состояние лестничных маршей
	столы	стулья	корпусная мебель											
2011	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2012	10%	10%	10%	10%	О	П	О	О	О	+	+	10%	10%	+

2013	20%	20%	20%	20%	10%	5%	О	О	О	10%	+	20%	20%	10%
2014	30%	30%	30%	30%	20%	10%	О	О	О	20%	О	30%	30%	20%
2015	40%	40%	40%	40%	30%	20%	О	П	О	30%	5%	40%	40%	30%
2016	П	П	П	П	П	П	П	П	О	3	10%	О	О	О
2017	+	+	+	+	+	+	+	+	О	5%	15%	+	+	+
2018	+	+	+	10%	10%	5%	+	+	О	10%	20%			
2019	5%	+	+	15%	10%	10%	+	+	О	15%	25%			

ул. Красносельская, 24

Год приобретения, замены, обновления	состояние мебели			Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек	Состояние спортивной площадки	Состояние игровых площадок	Состояние групповых комнат	Состояние спортивного/музыкальн	Состояние лестничных маршей
	столы	стулья	корпусная мебель											
2013	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2014	3%	3%	1%	3%	1%	1%	3%	3%	3%	3%	5%	5%	3%	5%
2015	10%	10%	5%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	5%	8%	8%	5%	8%
2016	20%	20%	О	20%	20%	О	О	О	О	10%	10%	О	10%	10%
2017	20%	20%	О	20%	20%	О	О	О	О	10%	10%	О	10%	10%
2018	25%	25%	О	25%	25%	5%	О	О	О	15%	15%			
2019	25%	25%	О	25%	25%	10%	О	О	О	15%	15%			

Примечание: Условные обозначения: % - износ + – приобретение 3 - замена О – обновление

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортивной площадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
ул. Менделеева, 18												
1975	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+
2015	у	у	р	у	у	-	+	-	у	у	-	у
2016	у	у	у	у	у	+	у	-	у	у	-	у
2017	у	у	у	у	у	у	у	-	у	у	-	у
ул. Красносельская, 24												
2013	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+
2015	у	у	у	у	у	+	+	-	у	у	-	у
2016	у	у	у	у	у	у	у	-	у	у	-	у
2017	у	у	у	у	у	у	у	-	у	у	-	у
2018	у	у	у	у	у	у	у	-	у	у	-	у
2019	у	у	у	у	у	у	у	-	у	у	-	у

Примечание: Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* – «а», *необходимость ремонта* - «р».

Характеристика предметно-развивающей среды:

Насыщенность среды в Учреждении соответствует:

- Возрастным возможностям детей;
- Содержанию Программы;
- ФГОС ДО.

Образовательное пространство оснащено МАДОУ ЦРР д/с №2 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Насыщенность среды обеспечивает:

–игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

–двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

–эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

–возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

Трансформируемость пространства: предметно-пространственной среды изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов: Используются различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, ширм и т.д. В Учреждении и группах есть полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность: В Учреждении и группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Доступность: В Учреждении для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Детям предоставлен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность: Все элементы предметно-пространственной среды надежны и безопасны.

В Учреждении и группа в соответствии с ООП (АООП) МАДОУ ЦРР д/с №2, требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования оборудованы и оснащены центры активности для детей в группах и помещения для реализации задач по образовательным областям:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- центр творчества во всех возрастных группах ДОУ (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

-литературный центр во всех возрастных группах ДОУ

- кабинет дополнительного образования «Изостудия»;

- музыкальный зал.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Спортивный центр во всех возрастных группах (организация двигательной активности и здоровьесберегающая деятельность);

- помещение Ванна для закаливания и массажа;

- тренажёрный зал;
- физкультурный зал.

Образовательная область «Речевое развитие»

- речевой центр во всех возрастных группах ДОУ (речевые игры, игры с буквами, звуками, слогами и т.д) ;
- 2 кабинета учителя-логопеда

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- центр безопасности во всех группах ДОУ;
- игровой центр во всех группах ДОУ (организация самостоятельных и сюжетно-ролевых игр);
- Мини-музей «Русская изба» (корпус ул. Менделеева, 18);
- Кабинет духовно- нравственного развития (корпус ул. Красносельская, 24)

Образовательная область «Познавательное развитие»

- центр познания во всех группах ДОУ (развивающие, логические игры, опыты и эксперименты)
- кабинет «Комната раннего развития» (корпус ул. Красносельская, 24)
- кабинет «Класс экспериментирования» (корпус ул. Красносельская, 24)
- 2 кабинета интерактивного обучения (корпус ул. Красносельская, 24, корпус ул. Менделеева, 18)
- компьютерный класс (корпус ул. Красносельская, 24)

Организация питания воспитанников:

В детском саду осуществляется 5-разовое питание, которое составляется 10-дневное меню с витаминизацией третьего блюда, второй завтрак – соки,

➤ Так же составляется индивидуальное меню для детей – аллергиков с исключением и заменой продуктов.

➤ Созданы комфортные условия приема пищи:

- сервировка стола;

- доброжелательного общения с воспитанниками познавательного характера: о пользе продуктов питания для организма, о правилах рационального питания.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса обучающихся

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого:
1 группа	50,5 кв.м.	33,1 кв.м.	4,1 кв.м.	10,8 кв.м.	17,3 кв.м.	115,8
2 группа	63,8 кв.м.	- кв.м.	5,8 кв. м	14,0 кв.м.	15,0 кв.м.	98,6
3 группа	63,6 кв.м.	-кв.м.	5,9 кв.м.	14,2 кв.м.	15,9 кв.м.	99,6
4 группа	50,8 кв.м.	34,1 кв.м.	4,4 кв.м.	10,2 кв.м.	16,6 кв.м.	116,1

5 группа	63,3 кв.м.	- кв.м.	6,4 кв.м.	13,4 кв.м.	14,6 кв.м.	97,7
6 группа	62,6 кв.м.	- кв.м.	4,8 кв.м.	14,2 кв.м.	14,6 кв. м.	96,2
7 группа	63,6 кв.м.	- кв.м.	5,7 кв. м.	13,5 кв.м.	15,1 кв. м.	97,9
8 группа	63,4 кв.м.	- кв.м	5,7 кв. м.	13,9 кв.м.	15,7кв. м.	98,7
9 группа	51,6 кв.м.	35,7 кв.м.	- кв. м.	10,5 кв.м.	16,6+3,4 кв. м.	117,8
10 группа	63,6 кв.м.	-кв.м	5,9 кв. м.	14,4 кв.м.	13,7 кв. м.	97,6
11 группа	51,7 кв.м.	35,4 кв.м.	- кв. м.	10,8 кв.м.	17,8+3,0 кв. м.	118,7
Итого:	648,5 кв.м.	138,3 кв.м.	48,7 кв.м.	139,9 кв.м	172,9+6,4 кв.м	1154,7

здание II (ул. Красносельская,24)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого
1 группа	53,9 кв.м.	51,1 кв.м.	5,8 кв.м.	16,6 кв.м.	21,2 кв.м.	148,6
2 группа	52,1 кв.м.	51,1 кв.м.	4,0 кв. м	16,5 кв.м.	20,3 кв.м.	144,0
3 группа	54,2 кв.м.	51,3 кв.м.	5,8 кв.м.	15,9 кв.м.	21,0 кв.м.	148,2
4 группа	53,1 кв.м.	51,2 кв.м.	3,9 кв.м.	17,1 кв.м.	20,1 кв.м.	145,4
5 группа	53,7 кв.м.	51,0 кв.м	5,8 кв.м.	16,5 кв.м.	20,9 кв.м.	147,9
6 группа	52,9 кв.м.	51,1 кв.м.	3,9 кв.м.	16,7 кв.м.	20,0 кв. м.	144,6
7 группа	53,5 кв.м.	51,1 кв.м.	3,7 кв. м.	13,0 кв.м.	20,8+2,8 кв. м.	144,9
8 группа	52,9 кв.м.	51,3 кв.м	3,9 кв. м.	17,8 кв.м.	20,1+1,4кв. м.	147,4
9 группа	53,5 кв.м.	51,2 кв.м.	3,8 кв. м.	15,6 кв.м.	21,9+2,6 кв. м.	148,6

10 группа	53,3 кв.м.	51,3 кв.м	3,8 кв. м.	17,3 кв.м.	20,3+1,4 кв. м.	147,4
11 группа	52,3 кв.м.	51,1 кв.м.	3,0 кв. м.	16,4 кв.м.	21,6+2,4 кв. м.	146,8
12 группа	52,2 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м	16,8 кв. м.	20,2+1,5 кв. м.	145,6
13 группа	54,5 кв. м.	51,3 кв. м.	3,8 кв. м.	17,9 кв. м.	21,0 кв. м.	148,5
14 группа	53,4 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м.	17,3 кв. м.	21,5 кв. м.	147,1
15 группа	52,8 кв. м.	51,5 кв. м.	3,8 кв. м.	17,0 кв. м.	20,6 кв. м.	145,7
16 группа	53,2 кв. м.	51,6 кв. м.	3,8 кв. м.	17,1 кв. м.	20,7 кв. м.	146,4
Итого:	851,5 кв.м	819,4 кв.м	66,4 кв.м	265,5кв.м	332,2+12,1	2347,1

Учебно-вспомогательные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева,18	Здание по улице Красносельская,24
Музыкальный зал	84,6 кв.м.	80,1 кв.м.
Физкультурный зал	72,4 кв. м.	80,6 кв.м.
Ванна для закаливания и массажа	-	32,7 кв.м.
Тренажерный зал	-	36,7 кв.м.
Кабинет изостудия	-	30,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога	9,4 кв.м.	15,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 1	-	11,0 кв. м.

Кабинет учителя-логопеда 2	-	11,0 кв.м.
Комната раннего развития	-	17,0 кв.м.
Класс экспериментирования	-	14,8 кв.м.
Кабинет интерактивного обучения	16,3 кв.м.	20,8 кв.м.
Компьютерный класс	-	34,7 кв.м.
Конференц-зал	-	33,4 кв.м.
Итого:	182,7 кв.м.	418,5 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева,18	Здание по улице Красносельская,24
Кабинет заведующего	12,0 кв.м.	15,6 кв.м.
Кабинет зам. заведующего	-	11,0 кв. м.
Методический кабинет 1	14,2 кв. м.	20,2 кв.м.
Методический кабинет 2	-	17,2 кв.м.
Кабинет зам. заведующего	-	10,0 кв. м.
Кабинет главного бухгалтера	-	8,1 кв.м.
Бухгалтерия	-	18,4 кв. м.
Кабинет завхоза	10,4 кв. м.	6,1 кв. м.
Кабинет делопроизводителя	13,6 кв.м.	8,6 кв.м.
Помещения пищеблока	74,0 кв.м.	143,7 кв. м.

	единиц	работающих (чел.)					55 лет				
Административный персонал	4	4	0	0	3	0	1	4	0	0	0
Педагогический персонал	59,6	58	6	16	20	8	8	32	26	0	0
Обслуживающий персонал	67,5	45	2	13	10	8	12	5	29	11	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация		
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		Высшая категория	I категория	Не аттестованы
Воспитатель	42,1	42	6/9	6/3	5/2	3/2	9/5	21	6	7	29
Музыкальный руководитель	6,75	5	0/0	0/1	1/1	2/1	1/1	1	2	0	3
Учитель-логопед	3	3	0/0	0/1	1/1	0/0	1/0	1	1	1	1
Педагог-психолог	2	3	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	2	0	0	3
Методист	2	2	1/2	0/0	0/0	1/0	0/0	0	0	0	2
Инструктор по физической культуре	3	3	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	2	0	2	1

2.7. Результативность образовательной деятельности

Основные достижения МАДОУ ЦРР д/с №2 за три последних года (победители, призеры, участники)

наименование	2018		2019		2020	
	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги
Количество победителей	6	1	8	3	10	23
Количество призеров	16	9	166	16	180	18
Количество участия в мероприятиях	115	30	257	58	357	130

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников (пропуски д/дней по болезни)

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы отражены в следующей таблице:

Таблица № 1

Результаты анализа заболеваемости детей

Год	Списочный состав	Количество дней посещения ДОУ одним ребенком	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка
	По саду		
2017-2018	731+8	17	2,8
2018-2019	755	17,1	2,7
2019-2020	789	15,9	2,2

Система оздоровительно-профилактических мероприятий в МАДОУ ЦРР д/с №2

Цель закаливания - тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Принципы закаливания:

1. Систематичность использования закаливающих процедур;
2. Постепенность увеличения силы раздражающего воздействия;
3. Последовательность в проведении закаливающих процедур;
4. Учёт индивидуальных особенностей ребенка и состояние его здоровья;
5. Комплексность воздействия природных факторов;
6. Положительно - эмоциональное отношение ребенка к закаливающим процедурам.

Противопоказания:

- если еще не прошло пяти дней после заболевания или профилактической прививки;
- если еще не прошло двух недель после обострения хронического заболевания;
- повышенная температура у ребенка вечером;
- страх у ребенка перед закаливанием.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» проводится 3 раза в неделю, из них:

- Первая младшая группа – 2 раза в неделю в групповом помещении с воспитателем;
- Вторая младшая и средняя группа – 3 раза: 2 раза в физкультурном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз с воспитателем в тренажерном зале или на улице;
- В старших и подготовительных группах: 2 раза в помещении физкультурного зала с инструктором по физической культуре и 1 раз на улице с воспитателем.

В МАДОУ разработана **система физкультурно-оздоровительных мероприятий:**

- утренняя гимнастика;
- утренняя гимнастика с оздоровительно-закаливающими мероприятиями в ванне для закаливания и массажа по корпусу ул. Красносельская, 24;
- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- элементы корригирующей гимнастики;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия после дневного сна;
- соблюдение двигательного режима в течение режима МАДОУ;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры в первой половине дня с оздоровительно-закаливающими мероприятиями в ванне для закаливания и массажа по корпусу ул. Красносельская, 24.

Младший и средний дошкольный возраст: оздоровительные мероприятия после дневного сна, релаксирующая гимнастика перед дневным сном, босохождение.

Старший дошкольный возраст: оздоровительные мероприятия после дневного сна, релаксирующая гимнастика перед дневным сном, босохождение, оздоровительно-закаливающие мероприятия в ванне для закаливания и массажа.

2.9. Дополнительные услуги

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Кружки на бесплатной основе	Социально-педагогическая направленность		
	«Думайка»	«Думайка»	«Думайка»
	Физкультурно-спортивная направленность		
	«Олимпийцы»	«Олимпийцы»	«Олимпийцы»
	Техническая направленность		
			«Робототехника»
Кружки на платной основе	Социально-педагогическая направленность		
		«Умняшки» «Развивалочка» «Абвгдейка» «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом»	«Умняшки» «Развивалочка» «АБВГ дейка» «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом»; «Школа маленьких волшебников»

Физкультурно-спортивная направленность		
«Дельфины»	«Дельфины»	«Дельфины»
«Веселый мяч»	«Веселый мячи» «Азбука футбола»	«Азбука мяча» «Школа мяча»
Художественно-эстетическая направленность		
«Мармеладки»	«Мармеладки»	«Мармеладки»
«Пластилиновая ворона»	«Веселая кисточка»	«Веселая кисточка»
«Веселая кисточка»	«Пластилиновая ворона»	«Пластилиновая ворона»
«Грация»	«Грация»	«Грация»
Техническая направленность		
«Ученые будущего»	«Ученые будущего»	«Ученые будущего»

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом окружения

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

	Социальный заказ семьи (направление)		Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)
	Образовательные услуги	Оздоровительные услуги	
2018	65%		

2019	70%		
2020	80%		

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

развитие социального партнерства. ДООу на договорной основе взаимодействует с образовательными учреждениями: КОИРО, ДДТ «Родник», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, МАУ «Учебно-методический центр», учреждениями здравоохранения: ГБУЗ "Городская детская поликлиника № 2.

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод, что в полном объеме удалось реализовать п.п. 2.2., 2.4, 2.5., 2.8. Вместе с тем, остаются, не до конца решены задачи:

- Повышение профессиональных компетенций педагогического состава;
- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ;
- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых на платной основе;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности

SWOT – анализ оценки потенциала развития образовательной организации.

<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей работой ДОУ; - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами; - Учебно-методическое обеспечение всех групп старшего и подготовительного возраста; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. - Разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; 	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - конкурентоспособность и результативность деятельности ДОУ; - поиск педагогический идей по обновлению содержания дошкольного образования: - Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; - использование в работе интерактивных методов общения с родителями.
<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нехватка профессиональных кадров - Отсутствие системной работы по взаимодействию с социальными партнёрами - Недостаточная профессиональная ориентированность педагогов в новейших технологиях педагогического развития, индивидуализируемых подходах к организации процесса ДОУ 	<p><u>Угрозы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования;

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- повышение качества образования и воспитания;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности ДОУ в микрорайоне;
- расширение спектра образовательных услуг;
- укрепление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;

- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

С учетом изложенных проблем определены следующие цели:

ГЛАВА IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ

4.1. Цель Программы: формирование социально-значимых качеств личности обучающихся в условиях доступной образовательной среды

4.2. Задачи Программы:

- Повышение качества образования путём совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и внедрения современных программ для различных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
- Повышение профессиональных компетенций педагогического состава;
- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ;
- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых на платной основе;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения в микрорайоне.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1 Цель направления увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

- развитие новых организационных форм дошкольного образования (консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием;

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала,
- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования, на 80 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 90%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 90 %;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с №2 на 66 %

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2021	2022	2023	
Цель		-	-	-	-	
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача №1	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	2021	2022	2023	Плановое значение на день окончания действия программы (%)
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования					
	Логопункт	28/100%	1/4%	1/4%	1/4%	112%
	Консультационный пункт	113/15%	20/3%	20/3%	20/3%	24%

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием кол-во человек					
	Дополнительные образовательные услуги	629/80%	20/3%	20/3%	30/4%	90%
Задача №2	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	2021	2022	2023	Плановое значение на день окончания действия программы (%)
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность МАДОУ ЦРР д/с №2 современными учебно-методическими комплектами Количество групп 27	21/78%	1/4%	1/4%	1/4%	90%
	Модернизация предметно-пространственной среды:					
	Количество групп 27-100%	18/67%	1/4%	1/4%	1/4%	79%
	Количество помещений-26-100%	13/50%	2\8%	1\4%	1\4%	66%
	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	2021	2022	2023	Плановое значение на день окончания действия программы (%)
Задача №3						

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	58/100%	31/54%	13/22%	14/24%	100%
--	---	---------	--------	--------	--------	------

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных
учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного
образования (при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДООУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ ЦРР д/с №2, по формуле: $M=M15+M16+M17$, где M – общее количество вновь созданных мест за 3 года, M15 – количество вновь созданных мест за 2018 год, M16 – количество вновь созданных мест за 2019 год, M17 – количество вновь созданных мест за 2020 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ д/с №20

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДООУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ ЦРР д/с №2, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих МАДОУ ЦРР д/с №2, по формуле: $\frac{B}{O+D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР д/с №2, D — число воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР д/с №2.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ ЦРР д/с №2, по формуле: $Ч=Ч15+Ч16+Ч17$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч15 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч16 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч17 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с №2, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\frac{ИП}{УП} \cdot 100\%$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования,
современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОО современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп МАДОУ ЦРР д/с №2.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп МАДОУ ЦРР д/с №2.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших
повышение квалификации и профессиональную переподготовку**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Середа М.Л. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2 Телефон: 8(4012)928391 Адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с №2.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с №2.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования и воспитания;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности ДОУ в микрорайоне;
- расширение спектра образовательных услуг;
- укрепление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV.

Механизм реализации программы.

План мероприятий (план действий) по реализации программы.

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержимое мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.1	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования :	Администрация ДОУ	2021	2023	В рамках бюджетного финансирования			-	-	-	-	Повышение качества дошкольного образования и образовательных услуг
	Логопункт											
	Консультационный пункт											
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием:		2021	2023	В рамках бюджетного финансирования			-	-	-	-	Повышение качества дошкольного образования и образовательных услуг
	Бесплатные дополнительные		2021	2023				-	-	-	-	

	образовательные услуги										
1.3	Платные дополнительные образовательные услуги		-	-	-	20чел.х 520 руб.= 10,40	20чел. х520 руб.= 10,40	30 чел. х520 руб. 15,6	36,4		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					10,4	10,4	15,6	36,4		

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержимое мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами:	Администрация ДОУ	2021	2023	60,0	60,0	60,0	-	-	-	180,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

	- комплект учебно-методических пособий				50,0	50,0	50,0	-	-	-		
	Гидропонная установка "Чудо грядка" двойная				10,0	10,0	10,0	-	-	-		
2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ:		2021	2023	-	-	-	40,0	70,0	20,0	130,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	Оформление кабинета пения				-	-	-	0,0	60,0	10,0		
	Реконструкция методического кабинета для занятий педагога-психолога, учителя логопеда и дефектолога: -покупка столов, стульев				-	-	-	40,0	10,0	10,0		
2.3	Создание современной информационной среды: <u>Оформление интерактивного кабинета.</u>		2021	2023	110,0	180,0	110,0	0	0	0	400,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

3.3.	Организация работы по повышению квалификации в МАДОУ ЦРР д/с №2 с педагогами и родителями: - музыкальные гостиные; - спортивные соревнования;		2021	2023	-	-	-	20,0	20,0	20,0	60,0	Повышение профессиональной компетентности
	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми (разовое вознаграждение, награды, наградные знаки)				В пределах бюджетного финансирования			-	-	-		
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ							30,0	30,0	30,0	90,0	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ (целевые программы)

№ п/п	Содержимое мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета	Объем финансирования из внебюджетных источников	ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	тыс. руб.)	

				ГОД	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
				2022								
1.	Капитальный ремонт галереи-переходе поврежденных конструкций	Администрация МАДОУ ЦРР д/с №2	2022	2022	-	680,0	-	-	-	-	680,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
2	Установка системы аварийного освещения		2021	2021	99,6	-	-	-	-	-	99,6	
3	Приобретение мебели в группы		2021	2023	2527,0	100,0	100,0	200,0	200,0	200,0	3327,0	
4	Приобретение игрового уличного оборудования		2021	2021	450,0	-	-	-	-	-	450,0	
	ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ				3076,6	780,0	100,0	200,0	200,0	200,0	4556,6	